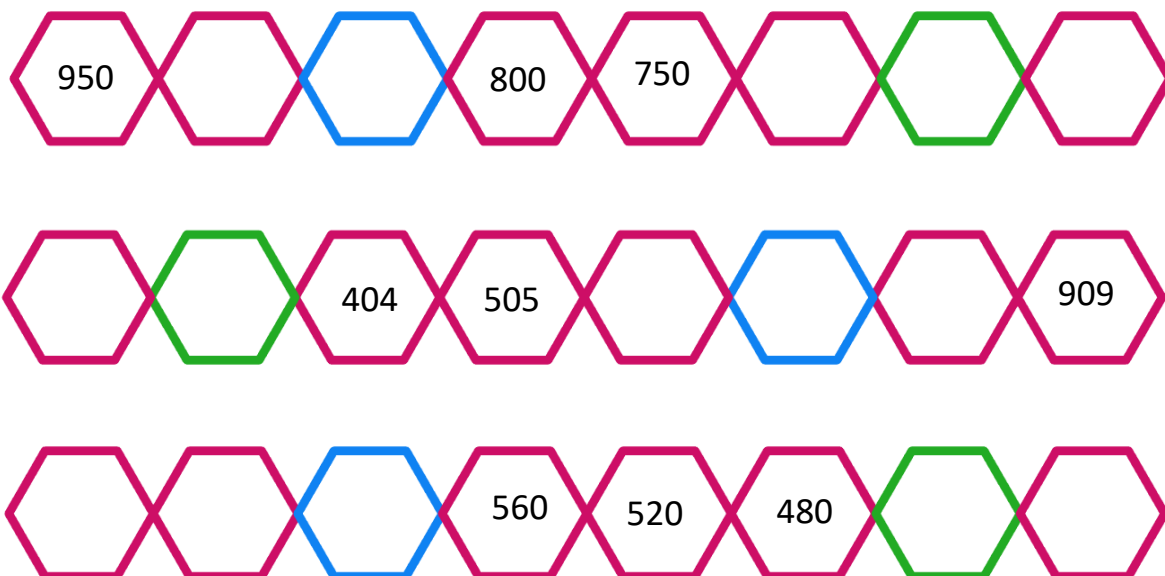
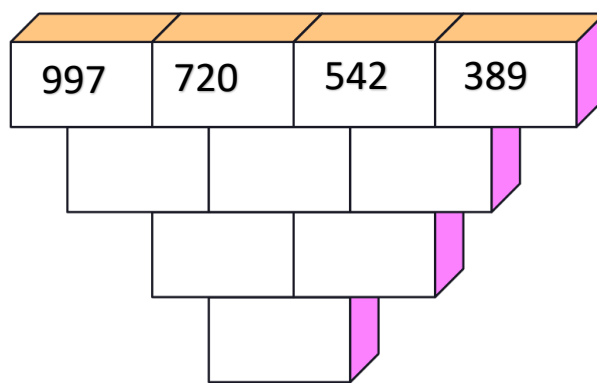
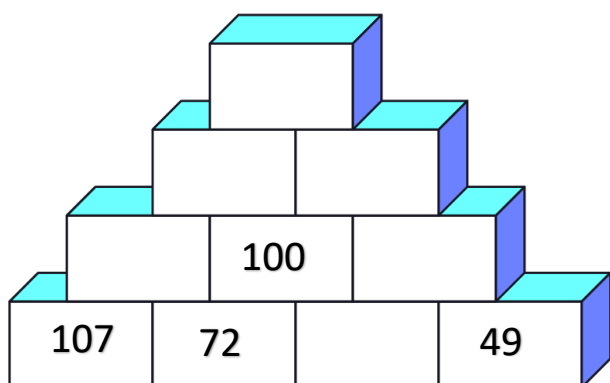


## Polročná písomná práca – 4. ročník

1. Doplň správne čísla do voľných okienok a potom od čísla v modrom okienku odpočítaj číslo v zelenom okienku



2. Vypočítaj sčítaciu a odčítaciu pyramídu a doplň správne čísla



3. Vypočítaj:

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| 612 | + | 190 | = |  |
| 509 | + | 294 | = |  |

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| 161 | - | 97  | = |  |
| 701 | - | 126 | = |  |

|     |   |     |   |     |
|-----|---|-----|---|-----|
| 248 | + |     | = | 643 |
|     | - | 209 | = | 274 |

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| 427 | + | 71  | = |  |
| 708 | + | 109 | = |  |

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| 418 | - | 397 | = |  |
| 551 | - | 293 | = |  |

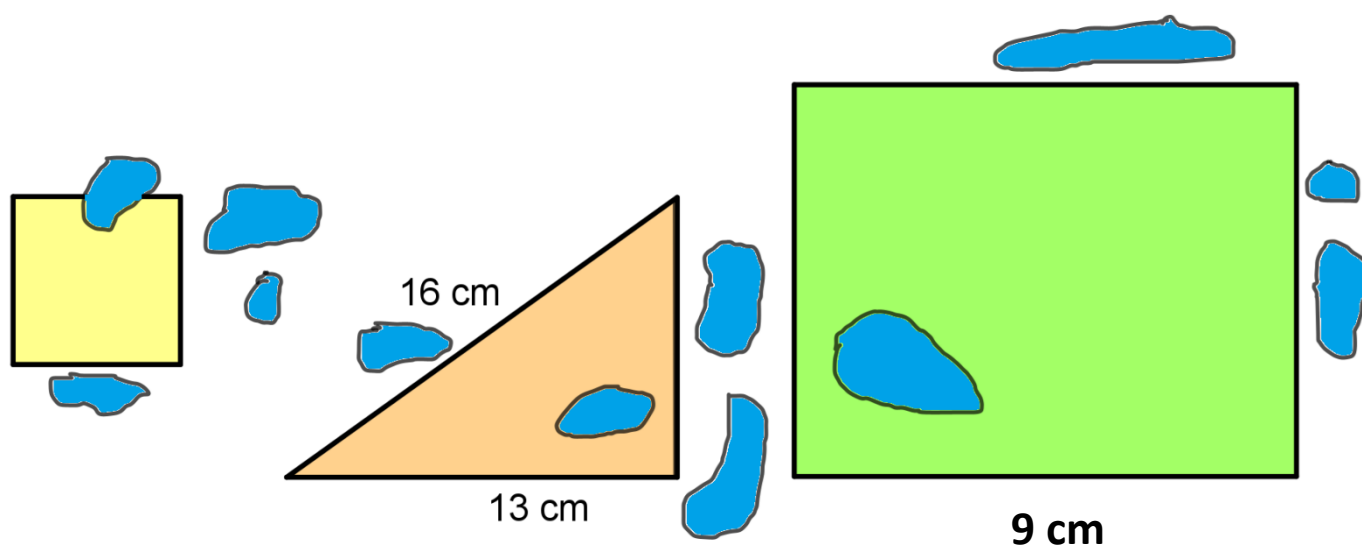
|  |   |     |   |     |
|--|---|-----|---|-----|
|  | + | 509 | = | 987 |
|  | - | 634 | = | 119 |

4. Janko chcel Aničke požičať poznámky z matematiky, ale nešťastne perom zafíkal niektoré čísla. Dokážeš mu pomôcť doplniť správne čísla? (obrázky sú ilustračné)  
Vedel že :

Obvod štvorca bol 24 cm, takže strana štvorca je .....

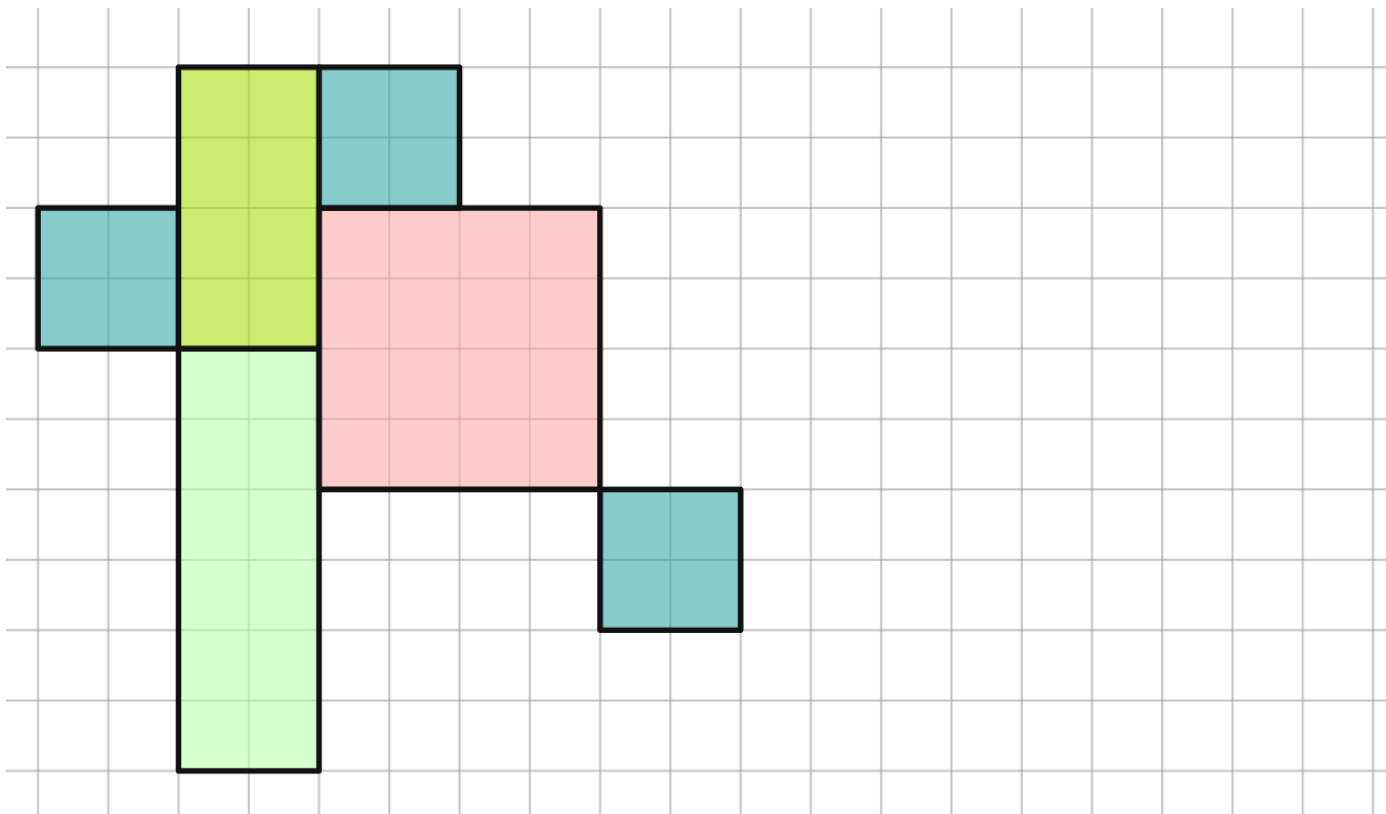
Obvod trojuholníka bol 39 cm, takže chýbajúca veľkosť strany je .....

Obvod obdĺžnika bol 34 cm, takže chýbajúci rozmer obdĺžnika je .....



5. Oprav nesprávne výsledky:

- a)  $50 \text{ m} + 6 \text{ dm} = 5600 \text{ cm}$
- b)  $2 \text{ km} + 6000 \text{ m} = 8 \text{ km}$
- c)  $4000 \text{ mm} + 200 \text{ cm} = 6 \text{ dm}$
- d)  $70 \text{ m} - 30 \text{ dm} = 670 \text{ cm}$

**6. Nakresli do štvorcovej siete rovnaký obrázok 2-krát zmenšený****7. Nakresli do štvorcovej siete rovnaký obrázok 2-krát zväčšený**

8. Zdenko potrebuje nastaviť čas na digitálnych hodinách na zvonenie. Oteckovi o 5 minút menej ako ukazujú ručičkové hodiny a mamičke o 10 minút viac. Dopíš do okienok správny čas. (na ručičkových hodinách je čas od polnoci do obeda)

otecko



mamička

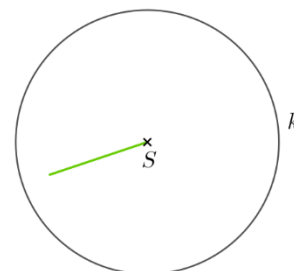
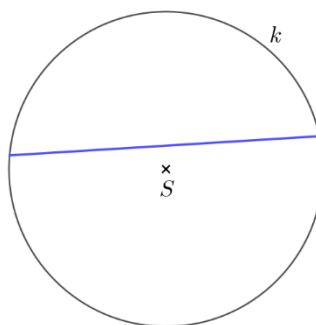
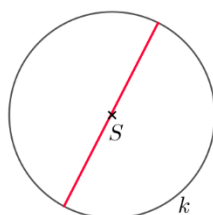
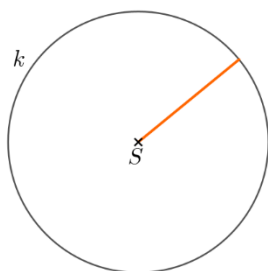
9. Oprav nesprávne výpočty:

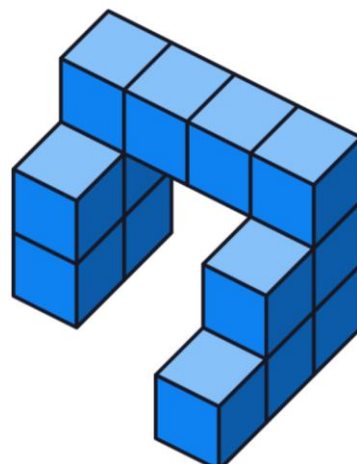
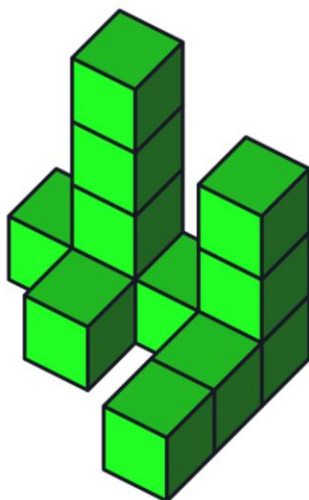
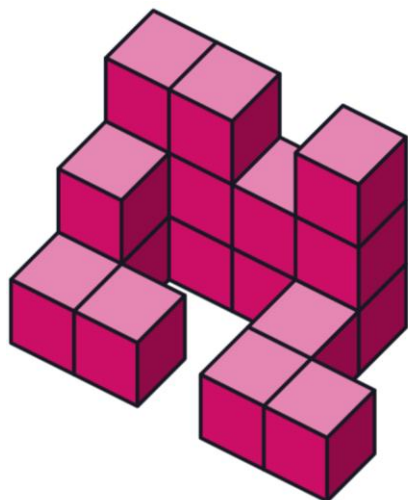
$$(24 - 4 \cdot 5) + 63 : 7 = 109$$

$$18 + 2 \cdot 3 - 6 = 54$$

$$(37 + 27) : 8 + 4 \cdot 3 = 20$$

10. Na ktorom obrázku je znázornený polomer a na ktorom priemer?



**11.** Koľko kociek tvorí jednotlivé stavby?**12.** Sloník Ganeša sa veľmi rád vodu. Včera stál v jazierku 40 minút, čo bolo o 15 minút viac ako dnes. Koľko minút stál v jazierku za oba dni?**13.** Malý čínsky dráčik Wei-Li stráži bambusový les. Na obed v ňom bol 63 minút, čo bolo o 13 minút viac ako ráno, ale o 7 minút menej ako bude strážiť večer. Koľko hodín za celý deň bude strážiť?

14. Na bežeckých pretekoch velociraptorov dobehol Ostrozub na 7. mieste. Pred ním aj za ním dobehol do cieľa rovnaký počet pretekárov. Koľko velociraptorov sa zúčastnilo pretekov?



15. Oprav nesprávne výsledky :

$$9 \cdot 2 : 6 = 3$$

$$24 : 3 : 4 = 2$$

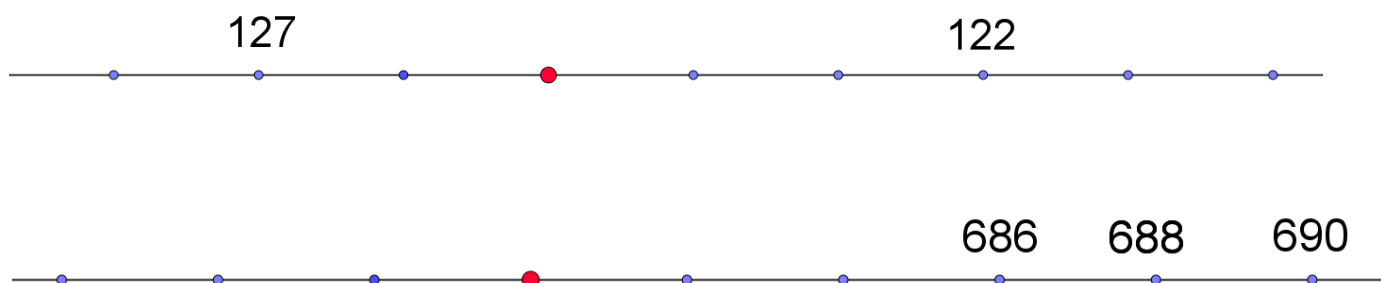
$$4 \cdot 9 : 6 = 6$$

$$49 : 7 \cdot 2 = 14$$

$$30 : 6 : 3 = 2$$

$$4 \cdot 4 : 8 = 2$$

16. Ktoré čísla sú na červených bodoch?



17. Od najväčšieho čísla odpočítaj najmenšie : 417, 521, 199, 900, 411, 764, 289, 902

## 18. Vyrieš obrázkový hlavolam

 +  +  = 9

 -  = 4

 +  +  +  = 36

 +  ·  = 11

 +  -  ·  = ?